

A IMPORTÂNCIA DA CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PARA DISSEMINAÇÃO DA GINÁSTICA PARA TODOS

Raquel Collini

Universidade Federal do Paraná, Curitiba, Brasil.

Raquel.collini@ufpr.br

Gabrielly Nascimento Guimarães

Universidade Federal do Paraná, Curitiba, Brasil.

Gabriellyguimaraes@ufpr.br

João Manoel Alves da Silva

Universidade Federal do Paraná, Curitiba, Brasil.

Manoeljoao@ufpr.br

Maria Luiza Rabelo Jaime

Universidade Federal do Paraná, Curitiba, Brasil.

Maria.rabelo@ufpr.br

Letícia Batholomeu de Queiroz Lima

Universidade Federal do Paraná, Curitiba, Brasil.

Leticia.queiroz@ufpr.br

Letícia Cristina Lima de Moraes

Universidade Federal do Paraná, Curitiba, Brasil.

Lestsmoraes96@gmail.com

Resumo

A Extensão Universitária, sob o princípio constitucional da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, é um processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre Universidade e outros setores da sociedade (FORPROEX, 2012). Além disso, o plano Nacional de Educação 2014-2024 (Lei 13.005/2014) define, dentre suas estratégias, a integralização de, no mínimo, 10% do total de créditos curriculares exigidos nos cursos de graduação, através de programas e projetos de Extensão em áreas de pertinência social (Imperatore 2015). Nesse contexto, a curricularização da extensão configura-se como uma política educacional fundamental para aproximar a universidade das demandas sociais, promovendo a integração entre os pilares do ensino superior. Este trabalho tem como objetivo compreender a importância da curricularização da extensão e como essa política tem contribuído para a disseminação da Ginástica para Todos (GPT), por meio do projeto de extensão Gymcorpo, realizado na Universidade Federal do Paraná (UFPR). Para isso, adota-se uma abordagem qualitativa, de caráter exploratório, com levantamento documental e análise de relatos de discentes participantes do projeto. A GPT é uma prática corporal e pedagógica que abrange vários elementos da Cultura Corporal, levando o(a) aluno(a) a aprender e vivenciar de maneira lúdica e prazerosa diversos conteúdos (Cordeiro, 2018). Na UFPR, o projeto Gymcorpo promove a GPT de maneira articulada com a curricularização da extensão, por meio da inserção de horas extensionistas nas disciplinas Esportes Ginásticos e Fundamentos da Ginástica e do Circo, cada uma com 15 horas dedicadas à extensão universitária. Essa carga horária busca proporcionar experiências pedagógicas que transcendam os limites da sala de aula, favorecendo a atuação prática e o contato com a comunidade externa. A partir das experiências proporcionadas pelas horas extensionistas, muitos discentes têm seu primeiro contato teórico e prático com a GPT.

Palavras-chave:

Curricularização da
extensão
Extensão universitária
Ginástica para Todos

Relatos de participantes do Gymcorpo indicam que o conhecimento sobre a GPT, inicialmente adquirido nas aulas, despertou o interesse pelo projeto, embora a falta de tempo tenha impedido uma adesão imediata. No entanto, as horas extensionistas possibilitaram o engajamento direto com a prática, despertando o desejo de continuidade: “O que começou como uma atividade obrigatória acabou se tornando uma experiência enriquecedora, revelando o valor pedagógico e formativo do grupo, tanto para a prática da GPT quanto para a formação acadêmica”, relata um dos participantes. Dessa forma, as experiências proporcionadas pela curricularização da extensão, demonstram seu potencial em promover vivências significativas, que ultrapassam os muros da universidade e fortalecem a função social da instituição. Em suma, a curricularização da extensão mostra-se com grande relevância, ao consolidar a tríade ensino, pesquisa e extensão como processo formativo integrado e cíclico.

Referências

IMPERATORE, S. L. B; PEDDE, V. “Curricularização” da Extensão Universitária no Brasil: questões estruturais e conjunturais de uma política pública. **XIII Congresso Latinoamericano de Extensión Universitaria**. 2015.

CORDEIRO, S. C. **Ginástica para todos: da extensão universitária às possibilidades no contexto da educação física escolar**. 2018. 45 f. Trabalho de conclusão de curso (licenciatura - Educação Física) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Faculdade de Ciências, 2018.

Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras (FORPROEX). **Política Nacional de Extensão Universitária**. Manaus, AM: FORPROEX. 2012.