

Unidade Universitária da UEG de Porangatu
Anais do I Congresso Acadêmico Científico de Letras

19 a 23 de junho de 2012

CLASSES IMPROVEMENT – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

Prof^a. Espec. Dllubia Santclair MATIAS¹
dllubiasantclair@hotmail.com
Curso de Letras – UEG – UnU Porangatu

Prof^a. Mestranda Lucivânia Carvalho BARCELOS²
teacherlucivania@hotmail.com
Curso de Letras – UNIRG – Gurupi-TO

RESUMO: Fundamenta-se teoricamente em uma melhor compreensão do uso do lúdico no ensino de língua inglesa, de acordo com HOLDEN (2009) e CANDIDO (2011). Estudos mostram que para haver aprendizagem faz-se necessário antes a motivação, pois a atividade humana baseia-se em motivos e intenções estabelecidas sobre uma atividade específica. Assim, na sala de aula, ao realizar a análise de propagandas, letras de música e imagens, o aluno construirá um vínculo emocional com o objeto de estudo, tendo uma gama de impressões e intuições, deixando de ser ingênuo diante do que vê e enriquecendo seu vocabulário no idioma em questão. Este trabalho tem por objetivo apresentar dicas, para uma melhor prática pedagógica em língua Inglesa, aos alunos do curso de Letras e estudiosos do processo de aquisição da L2. Utilizaremos o Inglês Instrumental, música e Games que irão colaborar para interações na sala de aula, incluindo a prática de ouvir, falar, ler, escrever e traduzir. Além de auxiliar os professores e graduandos com exemplos de práticas que funcionaram no trabalho com o Inglês no nível intermediário em escolas públicas de Ensino Médio. Portanto, esta pesquisa completa as exigências do aluno (aulas dinâmicas) e da prática pedagógica (conteúdos interdisciplinares) na contemporaneidade, uma vez que as técnicas desenvolvidas permitem o aluno internalizar o uso da L2, inferir informações sobre outras áreas e utilizar as tecnologias.

Palavras-chave: Estratégias de ensino. Língua Inglesa. Prática.

¹ Especialista em Língua Inglesa pela FIJ - Docente do Ensino Superior na UEG – Unidade Universitária de Porangatu.

² Mestranda em Letras - Linguística pela UNINTER - Docente do Ensino Superior na UNIRG.