

CONEF

IV CONGRESSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UEG

ISSN – 3085-7538

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Biblioteca - Unidade Universitária de Goiânia – Eseffego/UEG

C749 Congresso de Educação Física da Universidade Estadual de Goiás – CONEF UEG (4 : 2025 : Caldas Novas, GO)

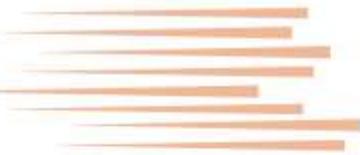
Anais [recurso eletrônico] do IV Congresso de Educação Física da UEG, 16 a 19 de outubro de 2025 / Universidade Estadual de Goiás. – Caldas Novas, GO: UEG/CIGNUS, 2025.

Disponível em: <https://www.anais.ueg.br/index.php/conef>
ISSN: 3085-7538

1. Educação física. 2. Educação. 3. Práticas pedagógicas. 4. Formação superior. 5. Saúde. 6. Esportes. 7. Lazer. I. Universidade Estadual de Goiás. II. Título.

CDU 796

Catalogação na fonte por Carminda de Aguiar Pereira CRB-1/2974



CONEF

IV CONGRESSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UEG



Universidade
Estadual de Goiás



APOIO



3



Caldas Novas - 16 a 19 de Outubro de 2025



COMISSÃO ORGANIZADORA

Coordenação Geral

Michelle Ferreira de Oliveira – Instituto Acadêmico de Ciências da Saúde e Biológicas
Reigler Siqueira Pedroza – UnU Eseffego

4

Comissão de Infraestrutura e logística

Fernando Silva – Campus Sudoeste – Sede: Quirinópolis
Polissandro Mortoza Alves – UnU Itumbiara
Orley Olavo Filemon – UnU Eseffego

Comissão de Comunicação/Divulgação

Frederico Rodrigues Moraes – UnU Eseffego
Gabriel Carvalho Bungenstab – UnU Eseffego

Comissão Científica

Abdiel Guedes Dourado - Campus Sudoeste – Sede: Quirinópolis
Alcio Crisóstomo Magalhães – UnU Eseffego
Jairo Teixeira Junior – UnU Eseffego
Nívea Maria Silva Menezes – UnU Eseffego
Paula Viviane Chiés – UnU Porangatu
Silas Alberto Garcia – UnU Porangatu
Vitor Alves Marques – Campus Sudoeste – Sede: Quirinópolis

Comissão Cursos/Oficinas

Samanta Garcia de Souza – UnU Eseffego

Comissão de Recepção

Conceição Viana de Fátima – UnU Eseffego
Márcia Cristina Silva – Campus Sudoeste – Sede: Quirinópolis

Comissão de Secretaria

Anário Dornelles Rocha Junior – UnU Itumbiara
Júlio Cesar Apolinário Maia – UnU Itumbiara
João Martins Vieira Neto – UnU Eseffego
Thais Aguiar Rufino – Campus Sudoeste – Sede: Quirinópolis

Sumário

APRESENTAÇÃO	11
OBJETIVOS.....	12
HISTÓRICO.....	12
GRADE DA PROGRAMAÇÃO	13
PROGRAMAÇÃO DETALHADA:	14
COMUNICAÇÃO ORAL	18
EDUCAÇÃO FÍSICA NO SUS: ANÁLISE DA INSERÇÃO DOS PROFISSIONAIS NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE DE QUIRINÓPOLIS (GO)	19
DUPLA FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: CAMINHO NECESSÁRIO OU OBSTÁCULO À QUALIDADE DOCENTE?	26
A EDUCAÇÃO FÍSICA COMO ESTRATÉGIA DE PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL: CONTRIBUIÇÕES PARA A REDUÇÃO DA ANSIEDADE ESCOLAR	33
REFLEXÕES SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ESTÁGIO E O ENSINO DE PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA NA ESCOLA	39
PRÁTICAS CORPORAIS E ESTÁGIO EM SAÚDE: UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO A PARTIR DO EXERCÍCIO RESISTIDO E SEUS EFEITOS NA CAPACIDADE FUNCIONAL DE IDOSAS	45
ENSINAR E APRENDER: UM ENCONTRO MARCANTE COM A DIFERENÇA - O PROGRAMA PRÓ-LICENCIATURA COMO POSSIBILITADOR DE EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS	51
CORPO E MOVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO ACADÊMICA NA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO FÍSICA.....	56
MOVIMENTOS FUNCIONAIS, VARIADOS E DE ALTA INTENSIDADE E O CONDICIONAMENTO FÍSICO: UM ESTUDO EXPERIMENTAL DOS IMPACTOS EM DIFERENTES PERFIS DE PRATICANTES.....	63
EDUCAÇÃO DO CORPO E A (NÃO) PRESENÇA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	68
IMPACTO DE UM PROJETO DE ATLETISMO NA VIVÊNCIA DE ESTUDANTES: UMA ANÁLISE PRÉ E PÓS INTERVENÇÃO	74
EDUCAÇÃO FÍSICA NO COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR DE GOIÁS: DESCONSTRUINDO EXPECTATIVAS E RECONHECENDO POSSIBILIDADES NO PIBID	82
A PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS PODE REDUZIR A ANSIEDADE E MELHORAR O DESEMPENHO ACADÊMICO? UMA REVISÃO INTEGRATIVA.....	88
ALTERAÇÕES DE COMPONENTES HEMODINÂMICOS E DA APTIDÃO FÍSICA EM UMA MULHER ADULTA PRATICANTE DE EXERCÍCIO RESISTIDO DURANTE O ESTÁGIO EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA	94

BASQUETEBOL COMO CONTEÚDO DE INCLUSÃO NA FORMAÇÃO INICIAL: UM ESTUDO ELABORADO NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS CÂMPUS SUDOESTE QUIRINÓPOLIS.....	102
TREINAMENTO DE FORÇA NA ADOLESCÊNCIA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DE 2015 A 2024	107
EDUCAÇÃO AQUÁTICA NA PREVENÇÃO DO AFOGAMENTO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA NA ESCOLA DONA VENÂNCIA	117
O PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA SAÚDE PÚBLICA DE QUIRINÓPOLIS - GO	123
PRÁTICAS CORPORais E ATIVIDADES FÍSICAS COMO ESTRATÉGIA HUMANIZADA NO CUIDADO DE IDOSAS HIPERTENSAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.....	128
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO COMO PILAR DA EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DOCENTE EM EDUCAÇÃO FÍSICA: UM ESTUDO NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS - UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE ITUMBIARA	134
O FUTSAL FEMININO NO PROTAGONISMO JUVENIL: UMA ANÁLISE DOS CEPIS DA CIDADE DE GOIÂNIA	139
A IMPORTÂNCIA DA INTERSECCIONALIDADE COMO DIRECIONAMENTO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO PIBID	144
SENTIDOS DO CORPO EM MOVIMENTO: A DANÇA COMO PRÁTICA INCLUSIVA PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	149
CORPOS EM AÇÃO, REDES EM MOVIMENTO: ARTICULAÇÕES PARA O FOMENTO DO ESPORTE EM GOIÂNIA.....	154
CORPOS QUE BRINCAM, VOZES QUE CONTAM: A CULTURA AFRO-BRASILEIRA COMO EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	160
ENTRE ALONGAMENTOS E DIÁLOGOS: A EXTENSÃO QUE TRANSFORMA O TRABALHO	165
ENTRE O PRECONCEITO E A ACOLHIDA: VIVÊNCIA LGBT+ EM UMA UNIVERSIDADE DO INTERIOR DE GOIÁS	170
GINÁSTICA LABORAL NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL A VISIBILIDADE INSTITUCIONAL	176
DEUS DESEA FILHOS SAUDÁVEIS: UMA ANÁLISE DA VERSÃO BÍBLICA SOBRE O CORPO E SUA RELAÇÃO COM A SAÚDE FÍSICA NA CONTEMPORANEIDADE.....	182
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO INSTRUMENTO PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE E EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DO USO DE EXERGAMES PARA O DESENVOLVIMENTO MOTOR	188
EDUCAÇÃO FÍSICA E ATLETISMO: ENTRE A REALIDADE ESCOLAR E AS ORIENTAÇÕES CURRICULARES	194

AULA EM CIRCUITO E SEU IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS DO 1º E 2º ANO DO ENSINO INFANTIL, UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	200
EDUCAÇÃO FÍSICA E AS PRÁTICAS CORPORais E DE LAZER DO IFMG CAMPUS OURO PRETO - MG	206
PROJETO DE EXTENSÃO VIVER O HANDEBOL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	209
LUTAS, ARTES MARCIAIS E ESPORTES DE COMBATE: O NORDESTE COMO FOCO NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA BRASILEIRA	213
DESAFIOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA CRÍTICA NO NOVO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE NOS CEPIs DE GOIÁS	219
MUSCULAÇÃO ALIADA AO PILATES: INFLUÊNCIA NA ANSIEDADE E DEPRESSÃO EM MULHERES ADULTAS.....	225
A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS DO “NOVO” ENSINO MÉDIO EM GOIÁS	232
ENTRE MOVIMENTO E SENTIDO: A CONSCIÊNCIA CORPORAL NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR SOB À LUZ DA FENOMENOLOGIA	239
EXPERIÊNCIAS NO PROJETO “MOVIMENTO EM REDE”: INTEGRAÇÃO E IMPACTO NA FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	244
O <i>INSTAGRAM</i> COMO CANAL DE DIFUSÃO DAS AÇÕES DO PROJETO DE EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	250
A PRODUÇÃO DE TESES SOBRE A CULTURA CORPORAL DE AVENTURA NA PLATAFORMA CAPES	257
APTIDÃO FÍSICA RELACIONADA À SAÚDE: CLASSIFICAÇÃO DE UM GRUPO DE IDOSAS NO SETOR VILA NOVA, GOIÂNIA-GO	264
OS IMPACTOS DA LEI 14.945/2024 NA EDUCAÇÃO FÍSICA	270
ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES DE YOGA DAS(OS) PARTICIPANTES DO PROJETO YOGA COM COMUNIDADE #EMCASA DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19.....	275
ESTEROIDES ANABOLIZANTES E COMPORTAMENTO – PAPEL DA DOPAMINA.....	282
PÔSTER.....	288
A DESMOTIVAÇÃO E FALTA DE FREQUÊNCIA DOS ALUNOS DA EJA NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA.....	289
A EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS	292
AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE LAZER DA PESSOA IDOSA: UMA ANÁLISE DOCUMENTAL NO MUNICÍPIO DE PORANGATU, GOIÁS.....	295
AUTOCUIDADO EM AÇÃO: PROJETO INTEGRADOR DE BEM-ESTAR EMOCIONAL PARA JOVENS E ADULTOS.....	297

SUPERAÇÃO, DIFICULDADES E EXPECTATIVAS NA FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL: A PERCEPÇÃO DE ACADÊMICOS(AS) NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO E PIBID DA EDUCAÇÃO FÍSICA	300
A TRAJETÓRIA DO GRUPO DE GINÁSTICA PARA TODOS DO SESC BOM RETIRO: UM PERCURSO DE CRIAÇÃO COLETIVA, EXPRESSÃO CORPORAL E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL.....	303
AULA EM CIRCUITO NAS SÉRIES INICIAIS: UMA ANÁLISE DAS DIFERENÇAS ENTRE O 1º E O 2º ANO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	307
AS CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO FÍSICA: INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS COM JOGOS NO ENSINO FUNDAMENTAL	311
A FORMAÇÃO DA IDENTIDADE DE GÊNERO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.....	314
A COEDUCAÇÃO E AS EXPERIÊNCIAS DO PIBID NA EDUCAÇÃO FÍSICA: ALTERNATIVAS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA CULTURALMENTE ORIENTADA	317
AULA PRÁTICA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO CONTEXTO DO PIBID: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM PARKOUR NO ENSINO FUNDAMENTAL	320
FORÇA DE PREENSÃO PALMAR E FORÇA ISOMÉTRICA DE MEMBROS INFERIORES EM ATLETAS DE FUTEBOL DE VÁRZEA, PRATICANTES DE OUTROS ESPORTES E NÃO ESPORTISTAS COM E SEM DIAGNÓSTICO PRÉVIO DE COVID-19	323
FUTEBOL DE BASE COMO PRÁTICA EDUCATIVA: NARRATIVAS DE FORMAÇÃO NO REAL CLUBE DE ITUMBIARA-GO	328
NATAÇÃO UNIVERSITÁRIA PARA ALÉM DAS BRAÇADAS: O PROJETO TEIA AQUÁTICA COMO EXPERIÊNCIA FORMATIVA DE SENTIDO E SIGNIFICADO	331
RESPOSTAS PRESSÓRICAS À ATIVIDADE FÍSICA DE BAIXA INTENSIDADE EM IDOSA HIPERTENSA: UM ESTUDO DE CASO	334
AFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA: ELO HUMANIZADO ENTRE PROFESSOR E ALUNO	337
FUTEBOL DE VÁRZEA OU COMUNITÁRIO EM DIÁLOGO: UM ESTUDO PELA PERSPECTIVA HUMANA	340
SISTEMATIZAÇÃO DOS MÉTODOS GINÁSTICOS ALEMÃO, SUECO, FRANCÊS E INGLÊS: UM ESTUDO SOBRE AS ESCOLAS GINÁSTICAS.....	343

CONSTRUINDO PONTES CULTURAIS: A CARTA COMO INSTRUMENTO DE INTERCÂMBIO ENTRE ALUNOS E POVOS INDÍGENAS	346
DINÂMICAS CORPORAIS NA SALA DE AULA: UMA EXPERIÊNCIA INCLUSIVA COM ALUNOS DA EJA	349
RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O DIA DOS POVOS ÍNDIGENAS EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE GOIÁS	352
O VOLEIBOL COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO E PARTICIPAÇÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA.	355
FUTSAL DE MULHERES NA ESEFFEGO: QUANDO A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA FAZ PARTE DO JOGO!.....	358
PRÁTICAS CORPORAIS E COMBATE AO SEDENTARISMO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA INTERVENÇÃO	361
PRÁTICAS CORPORAIS E PARTICIPAÇÃO NA EJA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ESCOLA JOAQUIM PEDRO VAZ	364
PROMOÇÃO UNIVERSITÁRIA ATRAVÉS DO MARKETING ESPORTIVO: RELATO DA ORGANIZAÇÃO DO I JOGOS UNIVERSITÁRIOS DE QUIRINÓPOLIS	367
PROJETO MÀRÌWÒ: EXPERIÊNCIAS COM A CAPOEIRA ANGOLA NO AMBIENTE ESCOLAR COMO PRÁTICA DECOLONIAL	370
EXERCÍCIO RESISTIDO PARA ADULTOS: EFEITOS SOBRE A APTIDÃO FÍSICA RELACIONADA À SAÚDE	377
EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS PIBIDIANOS EM UM COLÉGIO MILITAR DE GOIÁS	381
A IMPORTÂNCIA DO PIBID NA FORMAÇÃO E INSERÇÃO DOCENTE: A PERCEPÇÃO DE BOLSISTAS NO SUBPROJETO DE EDUCAÇÃO FÍSICA.....	384
A PRÁTICA ESPORTIVA A PARTIR DO CURRÍCULO CULTURAL NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UMA ANÁLISE ATRAVÉS DO PIBID.....	387
EXERCÍCIOS MULTICOMPONENTES NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS INTERVENÇÕES REALIZADAS COM UMA PESSOA COM SÍNDROME DE DOWN	391
CURRÍCULO CULTURAL E DIFERENÇA NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: A INCLUSÃO DE ALUNOS/AS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)	394
PRÓ-LICENCIATURA E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: O ESTÁGIO SUPERVISIONADO COMO ESPAÇO DE EDUCAÇÃO PROBLEMATIZADORA NO FUNDAMENTAL I.....	397

FORMAÇÃO DOCENTE EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA UEG-UNU ITUMBIARA: NOTAS INTRODUTÓRIAS DE UM ESTUDO DE CASO SOBRE A CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO INTEGRADO.....	400
GINÁSTICA ESPORTIVA NO ENSINO SUPERIOR NO URUGUAI.....	403
SENESCÊNCIA E INCLUSÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	406
CARACTERÍSTICAS ANTROPOMÉTRICAS E NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA DE MULHERES PRATICANTES DE POLE DANCE.....	409
PRÁTICA DE LEITURA E ESCRITA ACADÊMICA: A FORMAÇÃO CIENTÍFICA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA	412
PRÁTICAS CORPORAIS DANÇANTES E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UMA AÇÃO EXTENSIONISTA NA UEG-ITUMBIARA	415
INTERVENÇÃO COM EXERCÍCIO RESISTIDO PARA IDOSAS DIABÉTICAS – UMA SÉRIE DE CASOS	418
“JOGOS E BRINCADEIRAS INTERGERACIONAIS”: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO.....	423
VALORIZAÇÃO E MOTIVAÇÃO DA PRÁTICA DE VOLEIBOL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	426
SAÚDE MENTAL E SEDENTARISMO EM CALOUROS: UM RETRATO DO INÍCIO DA VIDA ACADÊMICA.....	429
VIVÊNCIAS DE “VOLEIBÓIS” CONSTRUINDO EXPERIÊNCIAS	432

APRESENTAÇÃO

O Congresso de Educação Física da Universidade Estadual de Goiás (UEG), em sua quarta edição, acontecerá entre os dias 16 e 19 de outubro de 2025 na cidade de Caldas Novas/GO. O mesmo aglutina estudantes e professores(as) dos cursos de Educação Física da nossa instituição para a troca de conhecimentos, experiências e o aprofundamento do debate acadêmico-científico da área, visando qualificar a formação profissional numa perspectiva crítico-reflexiva e comprometida com a transformação social. Desde sua primeira edição em 2022, apesar de ser um evento regional dos cursos de Educação Física da UEG, têm recebido estudantes e professores(as) de outras Instituições de Ensino Superior(IES), bem como, pesquisadores(as) da área e professores(as) das redes básicas de ensino municipal e estadual. O que demonstra, apesar de sua tenra temporalidade histórica, que têm contribuído de forma significativa para a formação e intervenção profissional em Educação Física.

Neste sentido, reuniremos neste congresso professores(as), pesquisadores(as), profissionais e acadêmicos(as) do campo da Educação Física, não somente de Goiás, mas também dos estados e regiões vizinhas dos entes federativos do nosso país. Gostaríamos de saudar a todos os congressistas dando-lhes as boas-vindas e desejando um debate acadêmico aprofundado das temáticas propostas em nosso evento, com o intuito de problematizar os saberes das práticas corporais enquanto possibilidades educativas para a prática pedagógica da Educação Física, tendo como premissa uma perspectiva crítica de formação humana. Almejamos que estas vivências/experiências possam construir espaços de sociabilidade enriquecedoras e alternativas criativas para os desafios colocados para a Educação Física em nossa realidade social, principalmente, ao oportunizar o acesso da cultura elaborada para os indivíduos que historicamente são excluídos e marginalizados.

Prof. Dr. Reigler Siqueira Pedroza

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Refletir criticamente sobre o campo de conhecimento da educação física e suas possibilidades de intervenção profissional nas áreas da educação, saúde, esporte e lazer.

Objetivos Específicos

- Debater sobre a formação superior em educação física e os desafios na atualidade para uma intervenção profissional comprometida com a transformação social.
- Aperfeiçoar os saberes específicos da educação física e suas possibilidades de práticas pedagógicas inovadoras que respondam aos anseios sociais das classes historicamente excluídas e marginalizadas.
- Possibilitar aos estudantes, professores(as) e pesquisadores(as) da área espaços de sociabilidade e trocas acadêmico-científicas que qualifiquem suas formações profissionais.

12

HISTÓRICO

O Congresso de Educação Física (CONEF) da UEG surgiu em 2022 a partir de uma discussão coletiva entre os cursos de Educação Física da universidade, sendo estes ofertados nas cidades de Goiânia/GO (ESEFFEGO), Itumbiara/GO, Porangatu/GO e Quirinópolis/GO. Isto porque a partir de 2021/1 tivemos o primeiro vestibular do curso de Educação Física da UEG em que o Projeto Pedagógico de Curso foi unificado entre as quatro unidades acadêmicas, logo após dois anos de uma revisão curricular que elaborou a proposta de um curso integrado (licenciatura e bacharelado) a partir das novas DCNs da área (resolução CNE/CES 06/2018). A partir deste cenário, surgiu a proposta da criação de um evento científico que integrasse todas as ofertas dos cursos de educação física da UEG, visto que historicamente tínhamos cada um realizando eventos científicos periódicos e/ou sazonais separadamente.

Neste sentido, foi realizado no ano de 2022 o I CONEF/UEG na cidade de Quirinópolis/GO, constituindo-se num marco histórico para os cursos de Educação Física da UEG ao concretizarem um evento unificado. Em seguida, no ano de 2023 tivemos o II CONEF/UEG na cidade de Itumbiara/GO, conjuntamente, com o X Congresso Goiano de Ciências do Esporte (CONGOCE), em parceria com o Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (secretaria de Goiás). Por último, realizamos no ano de 2024 o III CONEF/UEG na cidade de Porangatu/GO, sendo este a última edição do nosso evento. Neste ano de 2025 a sede do evento é o curso de Goiânia/GO (ESEFFEGO), no entanto, devido a problemas estruturais e uma reforma já prevista nesta unidade acadêmica, este será realizado entre os dias 16 e 19/10/2025 na cidade de Caldas Novas/GO, conjuntamente, com o XI Congresso Nacional de Ginástica para Todos.

A partir destes traços históricos, damos as boas-vindas a todos os nossos congressistas e lhes aguardamos na cidade das “águas quentes” no sudoeste goiano.

PÚBLICO ALVO: Professore(a)s das redes de educação básica, de ensino superior, estudantes e pesquisadores da área.

GRADE DA PROGRAMAÇÃO

DIA 16 DE OUTUBRO DE 2025

- 16h - Credenciamento
- 17h00 - Abertura Oficial
- 17h30 - Palestra - Competir ou não competir, eis a questão? Sobre a participação em eventos esportivos/ginásticos.
- Prof. Dr. Marco Antonio Coelho Bortoleto - UNICAMP
- 19h30 - Saída ônibus para UEG - Sesc

13

DIA 17 DE OUTUBRO DE 2025

- 8h15 - Saída ônibus Sesc - UEG
- 9h - Cursos
- 11h - Rodas de conversas e encontro de coletivos
- 13h00 - CONEF - Pôster
- 14h - Apresentação de trabalhos científicos
- 17h00 - Mesa temática - *Formação esportiva em longo prazo: o caminho de desenvolvimento de atletas.*
- Prof.Dr. Heitor de Andrade Rodrigues - UFG e Dra.Ieda Parra Rinaldi - UEM
- Mediação: Prof. Dr. Renato André Sousa da Silva - UEG
- 19h00 - Saída ônibus UEG - Sesc

DIA 18 DE OUTUBRO DE 2025

- 8h15 - Saída ônibus - Sesc para UEG
- 9h - Apresentação de trabalhos científicos
- 10h - Cursos
- 12h Avaliação do evento
- 13h00 - Saída ônibus - UEG - para Sesc
- 14h - Passagem de palco - grupos ginásticos
- 20h - Festival

DIA 19 de outubro

- 8h - Reunião Institucional
- 9h - Plantio dos Ipês e encerramento
- 13h - Retorno

PROGRAMAÇÃO DETALHADA:

16 de outubro de 2025

16h - Credenciamento

17h - Abertura

17h30 - Palestra: **Competir ou não competir, eis a questão? Sobre a participação em eventos esportivos/ginásticos.**

Prof. Dr. Marco Antônio Coelho Bortoleto - UNICAMP

Ementa: *A palestra abordará reflexões sobre a participação em eventos esportivos e ginásticos, discutindo os sentidos e implicações da competição e da não competição no âmbito da Ginástica para Todos e de outras práticas corporais. A partir de uma análise crítica, a problematização dos limites, as possibilidades e os impactos pedagógicos, sociais e culturais dessas escolhas, convidando à construção de perspectivas que valorizem tanto o espírito colaborativo quanto os diferentes modos de engajamento nos eventos.*

14

17 de outubro de 2025

9:00 às 11:00 - Minicursos

Curso 1

Organização, gestão e orientação de projetos de extensão em ginástica na universidade

Profa. Dra. Laurita Marconi Schiavon

Ementa: A oficina trata de uma partilha de ideias e ações desenvolvidas há mais de 30 anos na Faculdade de Educação Física da Unicamp, suas transformações ao longo do tempo, frutos em diferentes universidades, experiências na orientação de estudantes em turmas com diferentes faixas etárias de participantes, assim como sobre referenciais teóricos dos projetos. Em síntese: o quê, como e porque desenvolver projetos de extensão de Ginástica na Universidade.

Curso 2

Fisiologia, controle de carga e estrutura de treino no Futebol

Prof. Esp.Renan Augusto

Ementa: Proporcionar uma capacitação introdutória voltada a acadêmicos e profissionais que atuam ou desejam trabalhar no esporte, com foco na apresentação da função de fisiologista e características fisiológicas no futebol, controle de carga, estrutura de treinos e recovery para a modalidade.

Curso 3

É preciso divertir-se para seguir existindo: ideias para a prática sustentável da GPT

Prof. Dr. Marco Antônio Coelho Bortoleto

Ementa: Se a GPT não é uma novidade, e nisso muitos concordamos, ela ainda não é uma prática popular e regular na maior parte dos espaços esportivos e educacionais no Brasil. Ampliar as oportunidades, atrair mais e novos participantes e consolidar a permanência daqueles já engajados representam desafios atuais e urgentes. Por isso, a oficina pretende ser um laboratório de trocas e construção de "ideias" (práticas) que viabilizem a prática sustentável (inclusiva, diversa, segura, acolhedora, agradável) da GPT, contribuindo para a materialização do desejo que muitos de nós temos com as práticas coletivas e não-competitivas.

Curso 4

“Fun”: um importante princípio defendido pela FIG

Prof. Dr. Marcus Vinicius Bonfim Ambrosio; Profa. Dra. Margareth de Paula Ambrosio

Ementa: Vivência e análise de diferentes estratégias e abordagens metodológicas de ensino/treinamento da Ginástica, a partir dos princípios defendidos pela FIG, com ênfase no FUN.

Curso 5

“Stunts” Dinâmicas Corporais de Colaboração, Força e Equilíbrio

Prof. Dr. Maurício Oliveira; Thayanne Vitória Santos Fernandes

Arthur Viçosi Bourguignon

Ementa: A oficina propõe a vivência e a reflexão teórico-prática sobre os stunts, elementos acrobáticos executados em duplas ou grupos, que envolvem elevações, equilíbrios, transferências de peso e cooperação corporal. A partir de fundamentos técnicos e princípios de segurança, os participantes serão guiados pela experimentação de movimentos que exploram força, confiança, comunicação e organização espacial. A atividade busca integrar aspectos técnicos, educativos e lúdicos, contribuindo para ampliar o repertório de práticas coletivas dentro da Ginástica para Todos.

Curso 6

Exercício físico e saúde mental

Prof. Dr. Vitor Alves Marques

Ementa: Conceituar o que é saúde mental; apresentar o que é qualidade de vida e os instrumentos existentes para avaliá-la; conceituar o que é fadiga e as suas formas de avaliação; discutir as diferenças entre ansiedade e depressão, os medicamentos, as formas de tratamento não-farmacológicas. Discutir a importância do exercício físico como uma forma de melhora de todos os aspectos de saúde mental, apresentando qual é a intensidade, volume e o tipo de exercícios mais efetivos.

15

Curso 7

GPT e o propósito de vida da pessoa idosa: conceito e aplicações

Profa. Dra. Mariana Tsukamoto e Profa. Laís Almeida

Ementa: Apresentar o conceito de propósito de vida e propor uma reflexão sobre sua intersecção com os fundamentos da GPT. Para além do exercício teórico, estimularemos os/as participantes a pensarem sobre como projetos de GPT podem contemplar o conceito apresentado.

Curso 8

A Poética do Movimento: Criando Coreografias na Ginástica para Todos

Profa. Dra. Ieda Parra Rinaldi

Ementa: Esta oficina convida os participantes a mergulharem no universo da composição coreográfica aplicada à Ginástica para Todos, explorando a união entre técnica, criatividade e expressão. A partir de vivências práticas, serão abordados conceitos como escolha de tema, construção de sequências, uso do espaço, dinâmica, musicalidade e integração de aparelhos. O foco estará no processo criativo colaborativo, estimulando a imaginação e o olhar artístico para transformar movimentos em narrativas corporais, capazes de encantar e incluir pessoas de diferentes idades e habilidades.

11:00 às 12:00 - Encontro de coletivos e rodas de conversas

14:00 às 17:00 - Comunicação Oral/ Relatos de Experiências/ Sala de Vídeos

17h00 - 18h30 - Mesa temática: Formação esportiva em longo prazo: o caminho de desenvolvimento de atletas.

Prof. Dr. Heitor de Andrade Rodrigues - UFG e Dra. Ieda Parra Rinaldi - UEM

Mediação: Prof. Dr. Renato André Sousa da Silva - UEG

Ementa: *A mesa propõe uma reflexão sobre os processos de formação esportiva em longo prazo, discutindo caminhos, desafios e estratégias para o desenvolvimento de atletas em diferentes contextos. Serão abordadas perspectivas científicas e práticas que integram dimensões pedagógicas, biológicas e sociais no planejamento da carreira esportiva.*

18 de outubro de 2025

09h00 - 10h00 - Comunicação Oral/Relatos de Experiências

11h00 - 12h00 - Minicursos

Curso 9

Estruturando um artigo científico com auxílio de gerenciadores de citações e referências

Profa. Dra. Veridiana Mota Moreira Lima

Ementa: Etapas para a elaboração de artigos científicos, considerando o uso de bases de dados, periódicos indexados nessas bases e softwares para organização de citações e referências de diferentes estilos (ABNT, Vancouver, APA, entre outras).

Curso 10**Ginástica para Todos e as possibilidades de expressão e criação**Profa. Dra. Eliana de Toledo

Ementa: Serão discutidos os elementos técnicos e criativos que compõem a prática, enfatizando seu caráter inclusivo, lúdico e coletivo. Os participantes vivenciarão atividades práticas que exploram diferentes tipos de movimento e uso de aparelhos, compreendendo a GPT como uma manifestação cultural, artística e educativa capaz de integrar pessoas de todas as idades e habilidades

Curso 11**O trabalho coletivo na Ginástica para Todos: repensando ações e estratégias para além dos processos de composição coreográfica**Profa. Dra. Fernanda Raffi Menegaldo

Ementa: A Ginástica para Todos é amplamente vinculada ao trabalho coletivo, sendo a construção coletiva de coreografias uma das estratégias mais conhecidas entre os grupos de prática, especialmente no cenário brasileiro. Estes processos, que preveem a participação ativa dos/as integrantes na elaboração de coreografias, são frequentemente associados aos benefícios sociais da prática, como o fortalecimento das relações de amizade e o cultivo do sentimento de pertença. No entanto, investigações recentes apontam que, para além dos processos coreográficos, outros elementos são fundamentais para o desenvolvimento desses benefícios sociais no interior dos grupos. Neste curso teórico-prático, serão abordados conceitos-chave sobre o trabalho coletivo no contexto das práticas corporais e esportivas — como, por exemplo, lógica interna, interação direta, interação indireta, comunicação, cooperação, grupo — com ênfase na prática da Ginástica para Todos e nas possibilidades de desenvolvimento desses elementos no cotidiano dos grupos. A proposta é refletir e explorar o trabalho coletivo não apenas nos momentos de composição coreográfica, mas também em diferentes instâncias da prática coletiva, ampliando e potencializando a compreensão de como a convivência — e a rede de relações que dela emerge — pode se fortalecer como um dos pilares das experiências nos grupos de Ginástica para Todos.

Curso 12**Paradesporto e Esporte Adaptado: Existe Diferença?**Prof. Me. Abdiel Guedes Dourado

Ementa: Esta oficina prática visa explorar e aprofundar o conhecimento sobre os conceitos de Paradesporto e Esporte Adaptado, desmistificando suas definições e destacando as nuances que os diferenciam. Através de uma abordagem teórica e prática, os participantes serão capazes de compreender a importância de cada termo no contexto da inclusão e do desenvolvimento humano, bem como suas aplicações em diferentes esferas da sociedade.

Curso 13**Diálogos sobre os Estudos de Gênero e Sexualidade no Contexto da Educação Física**Prof. Dr. Thiago Camargo Iwamoto

Ementa: Diálogos sobre a intersecção entre gênero, sexualidade e Educação Física no ambiente escolar e não escolar. Reflexão sobre a interseccionalidade, como raça, classe e outras, na construção de práticas corporais inclusivas e equitativas. Discussão sobre as dinâmicas de inclusão e exclusão, com foco na promoção de um ambiente de diálogo e reflexão.

Curso 14**Estratégias de ensino/treinamento para esportes coletivos e individuais**Prof. Dr. Luiz Delmar da Costa Lima

Ementa: Estudo e vivência prática do modelo de ensino pela dimensão cognitiva; perspectivas em suas diferentes especificidades e em suas abordagens no contexto escolar. Objetivo Geral: Entender a base conceitual do modelo de ensino pela dimensão cognitiva, aplicando no dia a dia das aulas de educação física, trabalhos dinâmicos de integração entre as cognições do aprendiz. O seu enfoque é exclusivamente prático e está orientado para o ensino e aprendizagem de diferentes habilidades, tendo como base as dimensões, cognitiva, técnica, física e psicológica. Seu desenvolvimento se dará mediante procedimentos de ensino, cujo contributo agiliza o processo de aprendizagem e incrementa as capacidades subjacentes. A metodologia que será utilizada está centrada na aprendizagem do aluno, mediante atividades que se enquadram nas habilidades “abertas”, servindo de “transfer” para outras habilidades, bem como adaptabilidade para quaisquer modalidades esportivas

Curso 15**Exergames: mais do que uma diversão!**

Integrando Videogames e IA para o futuro da Educação e Saúde

Prof. Esp. Brenno Henrique de Moraes

Ementa: Neste minicurso você descobrirá como os Exergames (videogames que exigem movimento corporal) podem ser potencializados por algoritmos de Inteligência Artificial para personalizar protocolos, aumentar engajamento e oferecer feedback em tempo real. Começaremos com conceitos fundamentais de Exergaming e IA em Educação e Saúde, passaremos a demonstrações práticas em consoles (PS4 e Nintendo Switch), uso de óculos de realidade virtual (VR) e encerraremos com debate sobre desafios éticos e perspectivas futuras.

Curso 16

Terapias Complementares para doenças de Parkinson com foco na Dança

Prof. Dr. Carlos Cristiano Espedito Guzzo Junior

Ementa: Esta oficina introdutória apresenta os fundamentos da doença e benefícios das terapias complementares no manejo da Doença de Parkinson, com ênfase na dança como recurso terapêutico. Serão abordados conceitos teóricos e práticas corporais baseadas em métodos que estimulam o movimento, a musicalidade, o equilíbrio e a expressividade, promovendo qualidade de vida, bem-estar e autonomia.

12:00 às 13:00 - Reunião Institucional

14:00 às 17:00 - Passagem de Palco

20h00 – Festival

18 de outubro de 2025

08h00 – Plantio dos Ipês

09h00 – Encerramento