



GT 01: Educação Física e Contexto Escolar

A dança em uma perspectiva Crítico-Superadora: possibilidades e desafios no ensino do Rock Soltinho no Ensino Médio	p. 18
Através do esporte de orientação: unidade didática e interdisciplinaridade	p. 22
Bullying escolar: Educação Física escolar em foco	p. 28
Cultura Corporal: o “movimento” dialético entre ser humano e natureza	p. 33
Dança como conteúdo da experiência de Estágio Curricular Obrigatório II – curso de Educação Física UFG – RC	p. 38
Desafios e possibilidades, ensino da dança moderna na Educação Básica	p. 43
Ginástica para Todos na Educação Infantil	p. 47
Inserção do contexto da saúde na Educação Física escolar	p. 52
Jogos eletrônicos e a Educação Física: possibilidades e desafios na escola	p. 58
Jogos, brinquedos e brincadeiras no Ensino Médio: uma experiência a partir da perspectiva cultural	p. 64
O (não) lugar da Educação Física nos Centros Municipais de Educação Infantil da cidade de Inhumas	p. 70
O papel da Educação Física na Educação Infantil	p. 75
Pedagogia do Esporte e Basquetebol: uma proposta de jogos baseados no modelo pendular de ensino dos esportes coletivos	p. 81
Pensando as práticas dançantes na Educação Infantil	p. 87
Percepção estética corporal e produção artística nos Centros de Ensino em Período Integral	p. 92
Possibilidades metodológicas para o ensino da dança na Educação Infantil	p. 98
Reflexões acerca do ensino do Judô no Ensino Fundamental: dificuldades e possibilidades	p. 104
Tapete das sensações um trabalho possível na Educação Infantil: relato de experiência	p. 109
A Educação Física na Educação Profissional: percepções de uma prática no Instituto Federal de Goiás (IFG) – Campus Goiânia	p. 114
A percepção sobre o conteúdo dança nas escolas públicas de Goiânia	p. 117
O ensino do Badminton na escola: relato de experiência	p. 120
No balancê das cores homenagem ao saber do povo: retratos de Goiás	p. 124
Cultura da infância e Educação Física na Educação Infantil: um estudo a partir das práticas corporais de aventura	p. 127
O ensino desenvolvimental aplicado a Educação Física	p. 130
Futsal através da práxis pedagógica: diversidade e inclusão com alunos do Ensino Médio	p. 135