

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS
CAMPUS ANÁPOLIS DE CIÊNCIAS SÓCIO-ECONÔMICAS E HUMANAS

III SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO, LINGUAGEM E TECNOLOGIAS
XI SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO, MODERNIDADE E CIDADANIA
XI SEMINÁRIO DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS



22 a 24 de setembro de 2015
COMUNICAÇÃO ORAL/PÔSTER



SUBPROJETO PIBID DE GEOGRAFIA (UEG) E SEUS CAMINHOS

Rogério de Oliveira Silva¹ – rogerio3108@hotmail.com

A geografia escolar se articula com outras disciplinas, possibilita um desenvolvimento de habilidades, visando uma intermediação com a realidade, possibilitando um desenvolvimento cognitivo, de observação, da análise e crítica da realidade. O Subprojeto de Geografia (PIBID) UEG possui essa Metodologia de ensino para a colaboração na Formação de Professores de Geografia, abordando as perspectivas metodológicas fenomenologia, dialética e sistêmica. O PIBID visa aplicar um estudo físico natural e cartográfico, visto que se busca a melhoria na educação do Brasil como objetivo do subprojeto. A geografia é a ciência que estuda o espaço, estudar esse espaço significa aperfeiçoar os processos de ensino aprendizagem. Os Métodos. São: Planejamento, Leitura, Escrita e Aula em sala juntamente com trabalho de campo. O subprojeto está sendo fundamental, junto com o estágio dos discentes para a melhor formação.

Referências

- CAVALCANTI, Lana de Souza. **A geografia e a realidade escolar contemporânea: avanços, caminhos, alternativas. ANAIS DO I SEMINÁRIO NACIONAL: currículo em movimento-perspectivas atual.** Belo Horizonte, novembro de 2010.
- CALLAI, Helena copetti, **A Geografia ensinada: os desafios de uma educação Geográfica**, In MORAIS, Eliana Marta Barbosa de; MORAES, Loçandra Borges de (Orgs),. Formação de professores: conteúdos e metodologias no ensino de geografia: Goiânia: Vieira, 2010, p. 15-37.

¹ Graduando em, Geografia Universidade Estadual de Goiás Anápolis –GO/ ..PIBID de Geografia

Tema: DIVERSIDADE E CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO: PERSPECTIVAS INTERDISCIPLINARES

<http://www.melt.unucseh.ueg.br/>
(ISSN 0000-0000)

Tema: DIVERSIDADE E CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO: PERSPECTIVAS INTERDISCIPLINARES

<http://www.miel.unucseh.ueg.br/>
(ISSN 0000-0000)