



ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LICENCIATURA DE GEOGRAFIA: EXPERIÊNCIA E CONHECIMENTO

Edimar da Silva¹; Lais Moraes de Oliveira Porfírio²; Lais Naiara Gonçalves dos Reis².

¹Graduando(a) em Geografia pela Universidade Estadual de Goiás Câmpus Cora Coralina – Unidade Universitária de Itapuranga

²Docente do curso de Geografia pela Universidade Estadual de Goiás Câmpus Cora Coralina – Unidade Universitária de Itapuranga

Resumo

Neste relato, expõe-se experiências, conhecimentos e práticas realizadas no ensino fundamental do Colégio da Polícia Militar de Itapuranga-GO, entre os meses de março a junho de 2024, com o intuito de participar das atividades de monitoria escolar e docente. Percebe-se e conhece-se as dificuldades e facilidades das metodologias utilizadas pelo professor nas aulas aplicadas, tanto em sala de aula como nos laboratórios existentes no espaço escolar. O objetivo deste trabalho é apresentar os resultados obtidos na execução do estágio em Licenciatura em Geografia. Dentre as atividades desenvolvidas na escola, participou-se de observações de aulas de geografia do 6º ao 9º ano, acompanhando a evolução dos alunos através do empenho e participação deles nas aulas. Atualmente, realiza-se a monitoria escolar, colaborando nos jogos estudantis junto com os professores e outros envolvidos no evento. Os resultados obtidos durante o estágio têm sido os melhores, pois, através dessas parcerias entre estagiário e professor, foram obtidas experiências, desenvolvimento e aprimoramento do conteúdo aplicado em sala, onde ambos colaboram entre si, trocando experiências e conhecimentos relacionados à disciplina aplicada. O estágio proporciona a oportunidade de conhecer de perto a realidade enfrentada pelos professores, pois muitas vezes imagina-se ser simples e fácil ministrar uma aula sem saber o que realmente um professor enfrenta em sala de aula. Através do estágio, observa-se e sente-se na pele o que um professor faz em sala de aula, constatando que não é nada fácil. Percebe-se que este estágio é de grande valia, não só na formação profissional, mas também na compreensão das necessidades dos alunos, desenvolvendo projetos que podem contribuir para a formação dos alunos através da experiência obtida no decorrer do processo de estágio. Além disso, usa-se esta experiência como base para vivenciar tudo aquilo que ainda se tem curiosidade quanto à sala de aula, os métodos e metodologias utilizados pelos professores, as formas em que eles trabalham o ensino-aprendizagem com seus alunos e se realmente os métodos utilizados funcionam, para que ao observar esses métodos em sala, possa-se estabelecer os mesmos métodos, podendo mantê-los ou aperfeiçoá-los, buscando uma melhor dinâmica apresentada aos alunos.

Palavras-chave: Estágio. Experiência. Conhecimento. Prática.