



I SEMINÁRIO INTERNO DE ESTÁGIO EM GEOGRAFIA DA UEG ITAPURANGA

Câmpus
Cora Coralina
UnU - Itapuranga



EXPERIÊNCIA DA MINHA VIVÊNCIA NO ESTÁGIO DE GEOGRAFIA

Grazielle Rodrigues Vieira Mota¹; Lais Moraes de Oliveira Porfírio²; Lais Naiara Gonçalves dos Reis².

¹Graduando(a) em Geografia pela Universidade Estadual de Goiás Câmpus Cora Coralina – Unidade Universitária de Itapuranga

²Docente do curso de Geografia pela Universidade Estadual de Goiás Câmpus Cora Coralina – Unidade Universitária de Itapuranga

Resumo

Este relato detalha as vivências de um estágio realizado no Colégio Estadual da Polícia Militar de Goiás - Deputado José Alves de Assis, no município de Itapuranga-GO, entre os meses de março e junho de 2024, focando na observação e monitoria escolar e docente. Inicialmente, foram realizadas reuniões com as docentes responsáveis pelo estágio na UEG. Após a explicação de todos os procedimentos, divisão das horas, atividades a serem cumpridas e esclarecimento do regulamento do estágio, pude me dirigir à escola. O Estágio I obrigatório em Geografia deste semestre teve como objetivo observar a dinâmica da escola, compreender o trabalho do professor e identificar as tarefas a serem realizadas. Embora não tenha sido possível participar de reuniões, foram realizadas entrevistas com o diretor, a coordenadora e a professora, o que permitiu um entendimento significativo sobre a dinâmica do colégio. Além disso, todo o ambiente escolar foi averiguado, me permitindo conhecer toda a infraestrutura que a escola oferece a comunidade estudantil e seus funcionários, suas normas e funcionamento. O principal objetivo do estágio foi adquirir experiência prática, desenvolver habilidades específicas da área e estabelecer uma rede de contatos profissionais, além de aplicar os conhecimentos teóricos de maneira eficaz e contribuir positivamente para a instituição. As atividades desenvolvidas incluíram acompanhar as aulas e prestar apoio à professora nas atividades ministradas aos alunos, para isso foram observadas oito aulas, sendo duas em cada ano do ensino fundamental (do 6º ao 9º ano). Como o foco era a observação, não realizei nenhuma intervenção direta, uma vez que as aulas acompanhadas consistiam principalmente em apresentações de seminários, leituras de textos e atividades relacionadas. Na monitoria escolar, acompanhei a rotina dos alunos em relação às faltas e a dinâmica de pontuação conforme a presença deles, registrando tudo no computador. Além disso, realizei o monitoramento dos alunos durante atividades extracurriculares. Os resultados obtidos permitiram a construção e o desenvolvimento de relatórios detalhando a rotina do estágio e os seus benefícios para minha vida acadêmica, possibilitando a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em sala de aula. Além disso, o estágio proporcionou um entendimento mais profundo dos textos trabalhados em sala de aula e outras vivências. Em conclusão, o estágio enriqueceu meu conhecimento acadêmico e profissional, com a expectativa de aplicar esses aprendizados no próximo semestre para aprimorar ainda mais minha formação docente.

Palavras-chave: Docente. Escola. Conhecimento. Geografia.