



## NARRATIVAS DA EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO EM GEOGRAFIA

Jabez Correa Gomes Silva<sup>1</sup>; Lais Moraes de Oliveira Porfírio<sup>2</sup>; Lais Naiara Gonçalves dos Reis<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Graduando(a) em Geografia pela Universidade Estadual de Goiás Câmpus Cora Coralina – Unidade Universitária de Itapuranga

<sup>2</sup>Docente do curso de Geografia pela Universidade Estadual de Goiás Câmpus Cora Coralina – Unidade Universitária de Itapuranga

### Resumo

O estágio supervisionado em Geografia tem como objetivo apresentar aos docentes do curso o dia a dia e a relação dentro da sala de aula e no ambiente escolar como professor, também mostra o trabalho realizado pela coordenação da escola, e a relação entre aluno e professor. A experiência vivida no decorrer desse estágio entre março e junho de 2024 no Colégio Estadual Georgina Rodrigues Coelho, tem como enfoque a observação do ambiente escolar tal como, trabalho administrativo, o trabalho da direção e coordenação da instituição, o trabalho do professor dentro da escola e dentro da sala de aula. O objetivo deste trabalho é apresentar a experiência do estágio como futuro docente no ambiente escolar e apresentar as atividades realizadas junto a escola. Estas atividades foram importantes, pois ajudaram a compreender e monitorar a relação na sala de aula para o desenvolvimento do saber sobre o ensino da Geografia. As tarefas a serem cumpridas foram monitoria em sala de aula, observação do ambiente escolar, auxílio em trabalhos administrativo da escola, auxílio ao professor monitor, auxílio em atividades propostas pela direção, ajuda e coordenação dos alunos em campo e suporte durante atividades de recreação. De forma geral, este estágio permitiu desenvolver habilidades pedagógicas e compreender a dinâmica de sala de aula no ensino de Geografia. Os resultados obtidos inclui relatórios de observação detalhados, o desenvolvimento de materiais didáticos complementares, o suporte na aplicação de avaliações formativas, a prestação de serviços extracurriculares para complementar a vivência escolar. O estágio trouxe uma experiência diferente do habitual para o licenciando, proporcionando uma visão mais técnica sobre o desenvolvimento do trabalho e das atividades do docente e do universo escolar, como cada pessoa tem seu papel a desenvolver em suas respectivas áreas de atuação na escola, também ajuda no desenvolvimento da linguagem e argumentação na comunicação entre professor e aluno e na postura adequada em sala de aula. Percebeu-se a experiência do estágio com relevância para a formação acadêmica e profissional, pois o mesmo permite vislumbrar como será o futuro após o final do curso de Graduação em Geografia, compreendendo que haverá desafios e perspectivas na docência.

**Palavras-chave:** Estágio. Escola. Ensino. Geografia.