



## RELATO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA: OBSERVAÇÃO E MONITORIA NO COLÉGIO ESTADUAL ZICO MONTEIRO

Leandro Rodrigues Borges<sup>1</sup>; Lais Moraes de Oliveira Porfírio<sup>2</sup>; Lais Naiara Gonçalves dos Reis<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Graduando(a) em Geografia pela Universidade Estadual de Goiás Câmpus Cora Coralina – Unidade Universitária de Itapuranga

<sup>2</sup>Docente do curso de Geografia pela Universidade Estadual de Goiás Câmpus Cora Coralina – Unidade Universitária de Itapuranga

### Resumo

Este relato descreve a experiência de estágio supervisionado realizado no Colégio Estadual Zico Monteiro, de março a junho de 2024, focado na observação e monitoria docente no ensino de Geografia. O estágio teve como objetivo desenvolver habilidades pedagógicas e compreender a dinâmica de sala de aula. Inicialmente, participei de uma reunião inaugural para delinear detalhes cruciais, como designação de escolas, documentos necessários e comportamento adequado no ambiente escolar. Durante o estágio, minhas atividades incluíram auxiliar o professor em tarefas diárias e na correção de provas. No 6º ano, observei a utilização de abordagens visuais para manter a atenção dos alunos. No 7º ano, notei maior interesse e concentração dos estudantes, enquanto no 8º ano, a professora adaptava sua abordagem para superar dificuldades de leitura e infrequência. No 9º ano, a professora lidou com desafios de comportamento e infrequência, utilizando leituras compartilhadas e atividades participativas. Entrevistas com a diretora e a professora de Geografia destacaram os desafios e práticas pedagógicas da escola. A diretora enfatizou a criação de um ambiente acolhedor e a formação de cidadãos críticos, enquanto a professora de Geografia detalhou suas estratégias adaptativas para engajar os alunos, utilizando exemplos locais e recursos tecnológicos. A observação do ambiente escolar no Colégio Estadual Zico Monteiro revelou salas equipadas com ar condicionado, mas sem computadores, além de um laboratório de robótica em parceria com a Campus Party. O PPP da escola enfatiza a parceria com as famílias e a valorização da diversidade cultural. As atividades de monitoria incluíram auxiliar a professora em tarefas diárias, como a correção de provas. Os resultados do estágio foram significativos, com a elaboração de relatórios de observação, auxílio ao docente e suporte na correção de avaliações. A interação constante com alunos e professores aprimorou minhas habilidades de comunicação e gestão de sala de aula. O estágio foi uma experiência enriquecedora, contribuindo consideravelmente para minha formação acadêmica e profissional. Recomendo que futuros estagiários se envolvam ativamente em todas as etapas do processo educativo para potencializar o aprendizado e a compreensão da prática docente, preparando-se para os desafios reais da profissão e reforçando o compromisso com a educação de qualidade.

**Palavras-chave:** Geografia. Habilidades pedagógicas. Monitoria docente. Experiência de estágio.