

II SIMPÓSIO DE PESQUISA E EXTENSÃO DE CERES E VALE DE SÃO PATRÍCIO
04 a 07 de Novembro de 2014 - UEG Campus Ceres - GO

(EDUCAÇÃO)

APLICABILIDADE DO MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DO
DESENVOLVIMENTO EMBRIONÁRIO.

¹Daianny de Souza da Mota; ²Naftali Francielly de Oliveira; ³Angela Cristina Ferreira;
⁴Dennes Parreira Soares; ⁵Thiago Fernandes Qualhato; ⁶Sandra Adelly Alves Rocha.

¹Discente; Curso Superior em Licenciatura Plena em Ciências Biológicas; Instituto Federal Goiano- Câmpus Ceres; Ceres-GO; mottadayanny@gmail.com; ²Discente; Curso Superior em Licenciatura Plena em Ciências Biológicas; Instituto Federal Goiano- Câmpus Ceres; Ceres-GO; ³Discente; Curso Superior em Licenciatura Plena em Ciências Biológicas; Instituto Federal Goiano- Câmpus Ceres; Ceres-GO; ⁴Discente; Curso Superior em Licenciatura Plena em Ciências Biológicas; Instituto Federal Goiano- Câmpus Ceres; Ceres-GO; ⁵Docente; Instituto Federal Goiano – Câmpus Ceres; Ceres-GO; Biólogo; ⁶Docente; Instituto Federal Goiano – Câmpus Ceres; Ceres-GO; Bióloga.

RESUMO

Introdução: Uma das maiores dificuldades de compreensão do desenvolvimento embrionário por parte dos acadêmicos e em relação ao processo longo e complexo do conteúdo. **Objetivo:** Visando contribuir no processo ensino-aprendizagem foi produzido um mural inclusivo bidimensional demonstrando como ocorre a formação e o desenvolvimento humano. **Métodos:** Para que o mural viesse a ser elaborado foram realizadas pesquisas bibliográficas e escolhido 12 imagens representativas das principais fases de desenvolvimento embrionário. O material de base do mural foi madeira sendo as reproduzidas em biscuit, e.v.a e miçangas. Essas foram coladas no mural e identificadas de forma cursiva e em braile. **Resultados e Discussão:** A confecção do material foi realizado durante as aulas da disciplina Oficina de Práticas Pedagógicas, no curso de licenciatura em Biologia do IFGoiano, Câmpus Ceres. **Conclusões:** Através do trabalho desenvolvido notamos um resultado satisfatório, pois por meio do mesmo tornou-se possível observar de forma concreta as principais fases do desenvolvimento humano e despertando não só a busca por aprender o conteúdo, mas também por aprender à forma com que o trabalho foi desenvolvido mostrando desta maneira a colaboração importante de se fazer uma mediação entre as disciplinas teóricas e práticas. Conclui-se assim que é possível aprender e passar conhecimento de forma dinâmica e instigadora abordando um tema de suma importância e relacionando-o com uma forma didática para aprofundar e despertar a busca pelo conhecimento de pessoas com e sem deficiência.

Palavras chaves: Desenvolvimento Embrionário; Didática; Materiais.

Apoio Financeiro: Instituto Federal Goiano – Câmpus Ceres.