

A RELAÇÃO ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM UEG/UnU DE JUSSARA

Ma. Simone Luz da Silva (UEG)

RESUMO: Este artigo busca conhecer, examinar e repensar algumas perspectivas sobre o Ensino de História, enquanto elemento epistemológico, disciplinar e curricular que se encontra presente na instituição de ensino superior, Universidade Estadual de Goiás - Unidade Universitária de Jussara, com o intuito de analisar algumas indagações direcionadas a uma pesquisa de campo, aos docentes e discentes de graduação em História do corrente ano letivo de 2009 e aos gestores das áreas pedagógicas do ano letivo de 2010, sendo os mesmos atuantes no ano anterior. Contendo nesta pesquisa questões objetivas e subjetivas, pautadas na dicotomia da teoria e da prática no processo de formação de professores em História. Ocasionalmente algumas provocativas que possibilita discutir os aspectos relevantes dos preceitos teóricos e práticos, com a junção destes, para se recapitular e propor conforme outros, um momento que não se limite apenas nas ponderações, já que muito se pode discutir no âmbito da educação, assim como a introdução de novos paradigmas no processo de ensinar e aprender História.

Palavras-chave: Teoria, Prática, Ensino, Aprendizagem.

Anais do IV SRH